

**ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑ:
"ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΥΧΕΡΟΥ"
ΓΕΛ ΤΥΧΕΡΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2012 - 13
ΥΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΑΡΓΥΡΙΟΥ ΧΡΥΣΑ**

**ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ
ΣΤΟ ΤΥΧΕΡΟ**

**από την
Ομάδα μαθητών**

**από το Δεκέμβριο 2012
ως τον Απρίλιο 2013**

**Πουλουκτσή Χριστίνα
Τριανταφύλλου Αθηνά
Μπαλουκτσή Κυριακούλα
Καδόγλου Ορέστης
Παπαδημητρίου Γιάννης**

**Μόκαλη Κατερίνα
Γιουβανάκη Ιωάννα**



ΥΛΙΚΟ ΜΕΘΟΔΟΣ

Σχεδιασμός έρευνας

Η έρευνα βασίστηκε σε Δομημένα ερωτηματολόγια, Συνεντεύξεις και Μαρτυρίες Συγγενών

Πληθυσμός – Δείγμα

Για την συλλογή στοιχείων της έρευνας μας χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο κατάλληλα σχεδιασμένο με την καθοδήγηση του υπεύθυνου καθηγητή το οποίο απευθυνόταν σε 20 εργαζόμενους ηλικίας 23 – 45 ετών.

Τόπος και χρόνος έρευνας

Τα στοιχεία συλλέχθηκαν από τον Δεκέμβριο του 2012 έως τον Απρίλιο του 2013 στην περιοχή Τυχερού Ν. Έβρου.

ΤΕΛΟΣ

Ιδιαίτερα θα πρέπει να ευχαριστήσουμε τους επαγγελματίες του Δήμου Τυχερού που στήριξαν την όλη προσπάθεια.



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

«... Παρουσίασαν το επάγγελμά τους με τον τρόπο τους...»

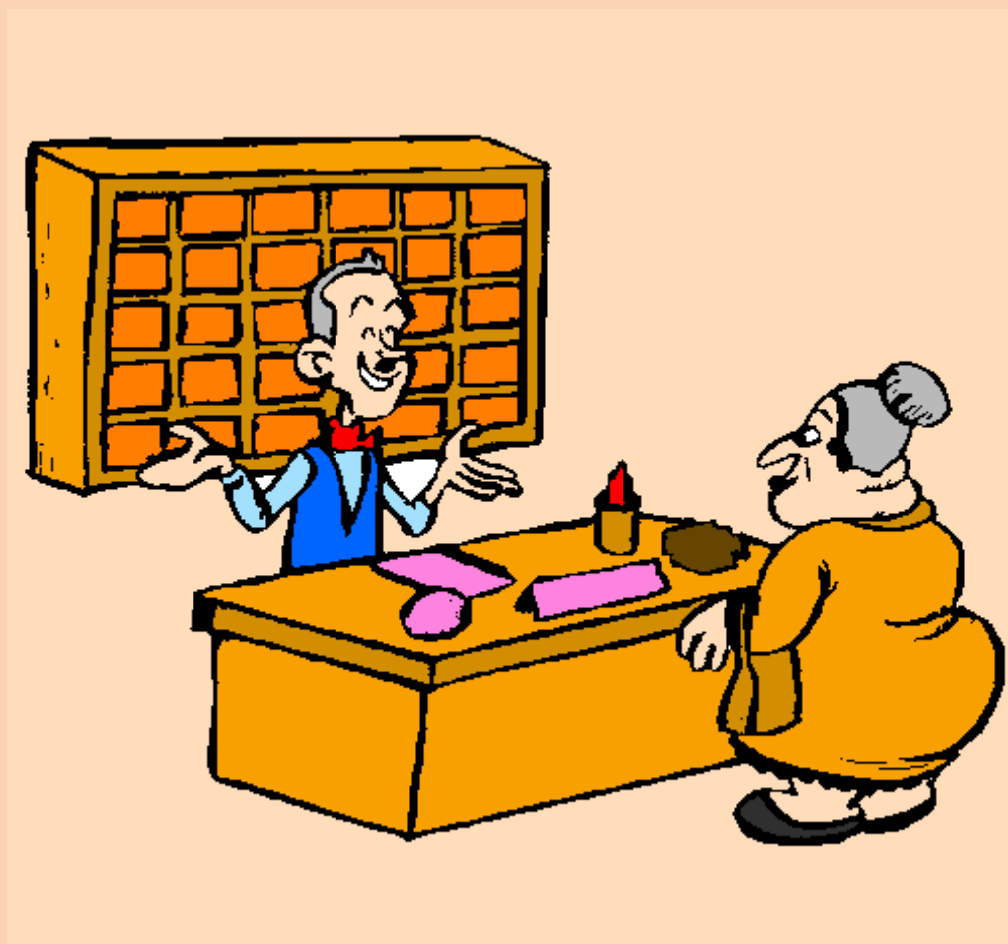
ΛΟΓΙΣΤΗΣ

Εκπαίδευση:	Α.Ε.Ι. Τμήμα Οικονομικών
Ικανότητες – Δεξιότητες:	... είναι τυπικός προσεκτικός και οργανωτικός... έχει καλή μνήμη, εχεμύθεια αλλά και ικανότητα για διεκπεραίωση εργασιών του γραφείου. Διαθέτει εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ και έχει διαρκής ενημέρωση για τη φορολογική νομοθεσία.
Συνθήκες εργασίας:	Ελεύθερος επαγγελματίας με δικό του γραφείο
Θετικά Επαγγέλματος:	Πέρα απ' την περίοδο προετοιμασίας των φορολογικών δηλώσεων ή της σύνταξης των ισολογισμών η εργασία είναι τυποποιημένη με κανονικούς ρυθμούς.
Αρνητικά Επαγγέλματος:	Έχει επιλέξει ελεύθερο επάγγελμα, οπότε η δυσκολία έγκειται στην ανεύρεση και συντήρηση συνεχώς νέων πελατών συγκεκριμένου μεγέθους και τζίρου.



ΞΕΝΟΔΟΧΟΣ

Εκπαίδευση:	Γυμναστική Ακαδημία
Ικανότητες – Δεξιότητες:	Υπευθυνότητα, δημιουργικότητα, επικοινωνιακές δεξιότητες και ευγένεια. Απαραίτητες οι ξένες γλώσσες.
Συνθήκες εργασίας:	Εργασία κατά τις πρωινές, απογευματινές και νυχτερινές ώρες. Άγχος και πιεστικοί ρυθμοί κατά την τουριστική περίοδο.
Θετικά Επαγγέλματος:	<ul style="list-style-type: none">• Αμοιβές ικανοποιητικές• Κοινωνικές συναναστροφές• Ευέλικτο κυκλικό ωράριο
Αρνητικά Επαγγέλματος:	<ul style="list-style-type: none">• Απασχόληση κατά τη διάρκεια των εορτών• Φυσική κούραση• Προσωρινή απασχόληση



ΑΡΤΟΠΟΙΟΣ

Απαντήστε μας...

Ποιος παράγοντας έπαιξε καθοριστικό ρόλο για να ασχοληθείτε με το επάγγελμα του αρτοποιού;

- «Υπήρξε οικογενειακή παράδοση»

Οι Συνθήκες εργασίας σας ευχαριστούν;

- «Κατά ένα μεγάλο μέρος, ναι.»

Πώς βιώνετε την οικονομική κρίση;

- «Τα νοικοκυριά «έκοψαν» τις αγορές αρτοσκευασμάτων και τα είδη ζαχαροπλαστικής»

Θετικά του επαγγέλματος

- «Ο καταναλωτής εμπιστεύεται το φούρνο παρά του Σούπερ Μάρκετ»
- «Είμαστε ο τελευταίος κλάδος που θα αντιμετωπίσει πρόβλημα»



ΜΙΚΡΟΠΩΛΗΤΗΣ ΣΕ ΛΑΪΚΗ ΑΓΟΡΑ

Εκπαίδευση:	Βασική εκπαίδευση «Δεν πήγαμε στο γυμνάσιο εμείς...»
Ικανότητες – Δεξιότητες:	Ικανότητα διαπραγμάτευσης Ευρηματικότητα και αμεσότητα «Είμαστε λαϊκοί άνθρωποι»
Συνθήκες εργασίας:	Λειτουργούν με προσωπική σχέση «Έχουμε τους πελάτες μας» «Οι ιδιοκτήτες των καταστημάτων μας βλέπουν σαν ανταγωνιστές τους»
Θετικά Επαγγέλματος:	Το πιο ζωντανό τμήμα της αγοράς
Αρνητικά Επαγγέλματος:	Αδυναμία υλοποίησης οποιουδήποτε προσωπικού ή οικογενειακού στόχου αφού δεν γνωρίζουν αν μετά από λίγο χρόνο θα έχουν εργασία. Δυσκολία εκσυγχρονισμού και ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας. «Οι πελάτες μας είναι φτωχοί άνθρωποι» «Έχουμε και ταμειακές μηχανές» «Σήμερα έχουμε δουλειά, αύριο δεν έχουμε»



ΚΟΜΜΩΤΡΙΑ

Εκπαίδευση:	Απαιτείται πτυχίο κομμωτικής και παρακολούθηση σεμιναρίων κατά τη δια βίου εκπαίδευση.
Ικανότητες – Δεξιότητες:	Δημιουργικές ικανότητες, φαντασία και ταλέντο
Συνθήκες εργασίας:	Καλό επαγγελματικό περιβάλλον, ευχάριστη ατμόσφαιρα και ικανοποιητικές απολαβές
Θετικά Επαγγέλματος:	«Αν είσαι καλά εκπαιδευμένος κάνεις το κομμωτήριό σου πρωτόπορο!»
Αρνητικά Επαγγέλματος:	Όριο εισόδου στον επαγγελματικό χώρο μέχρι την ηλικία των 40 (Ωχ!) Απαραίτητες σωματικές και πνευματικές αντοχές Αρκετό άγχος



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σε ηλικία 14 έως 15 ετών βρίσκεται ο μαθητής για πρώτη φορά μπροστά στον προβληματισμό σχετικά με ποιο επάγγελμα θέλει να ακολουθήσει. Οι παράγοντες που επηρεάζουν είναι πολλοί. Στα ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν και απαντήθηκαν από τους μαθητές της Γ΄ γυμνασίου στα πλαίσια του μαθήματος Σ.Ε.Π.

Σύμφωνα με την έρευνα τα στοιχεία έδειξαν

- οι 9/18 ερωτηθέντες απάντησαν πως το κριτήριο με το οποίο θα επιλέξουν αυτό το επάγγελμα είναι για οικονομικούς λόγους.
- οι 5/18 απάντησαν λόγω αγάπης προς το επάγγελμα και κλίσης
- οι 4/18 για να ξεφύγουν από την αγροτική περιοχή.
- οι 11/18 απάντησαν πως το οικογενειακό περιβάλλον τους επηρεάζει στην επιλογή τους, ενώ οι υπόλοιποι
- οι 7/18 απάντησαν πως η οικογένεια δεν τους επηρεάζει
- Τέλος στην ερώτηση αν η περιοχή εμπνέει τους επαγγελματικούς τους στόχους οι 10/18 απάντησαν ΝΑΙ και μόνο οι 6/18 απάντησαν ΟΧΙ.

Συμπεράσματα

Η οικογένεια λοιπόν επηρεάζει και προβάλλει έμμεσα ή άμεσα κάποια προτίμηση στα παιδιά. Τους παροτρύνει σε οικογενειακές επιχειρήσεις γιατί θεωρούν ότι μ' αυτόν τον τρόπο θα έχουν εξασφαλισμένη επαγγελματική αποκατάσταση.

Τα παιδιά εκτός από τα οικονομικά οφέλη, κάνουν την επιλογή τους με βάση τις προτιμήσεις και τις κλίσεις τους.

Τέλος σημαντικό είναι ότι το παιδί επηρεάζεται από τον τόπο στον οποίο κατοικεί π.χ. ορισμένες φορές επιθυμεί να παραμείνει στον τόπο που ζει μια και οι συνθήκες τον ικανοποιούν, άλλοτε επιδιώκει να φύγει από τον τόπο του αναζητώντας καλύτερες ευκαιρίες.

Η παρακάτω έρευνα εξέτασε τα φαινόμενα από την οπτική γωνία των εργαζομένων της περιοχής του Τυχερού .

Χωρίζεται σε δύο ενότητες.

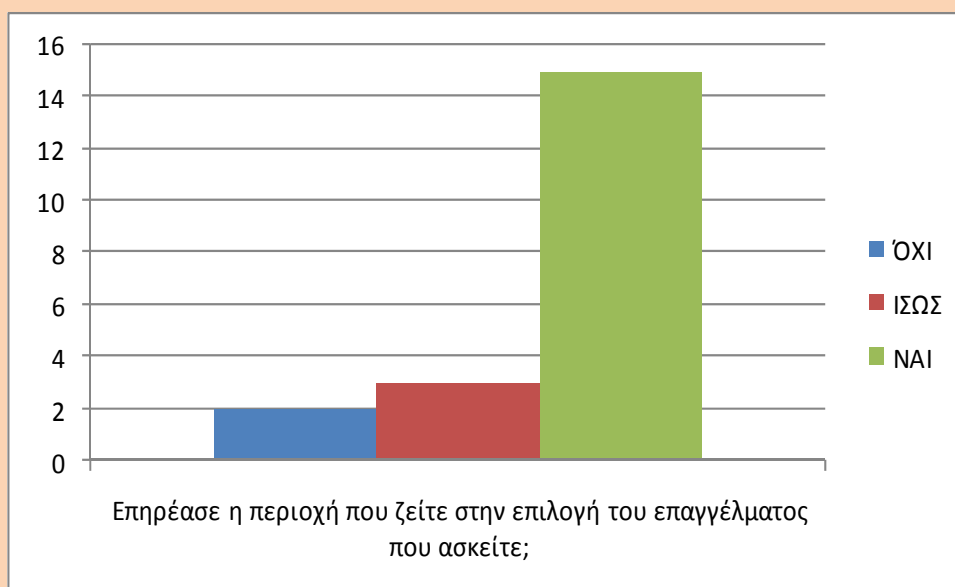
Η πρώτη εστιάζει στην

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΣΠΟΥΔΕΣ

Ενώ η δεύτερη επικεντρώνεται κυρίως σε

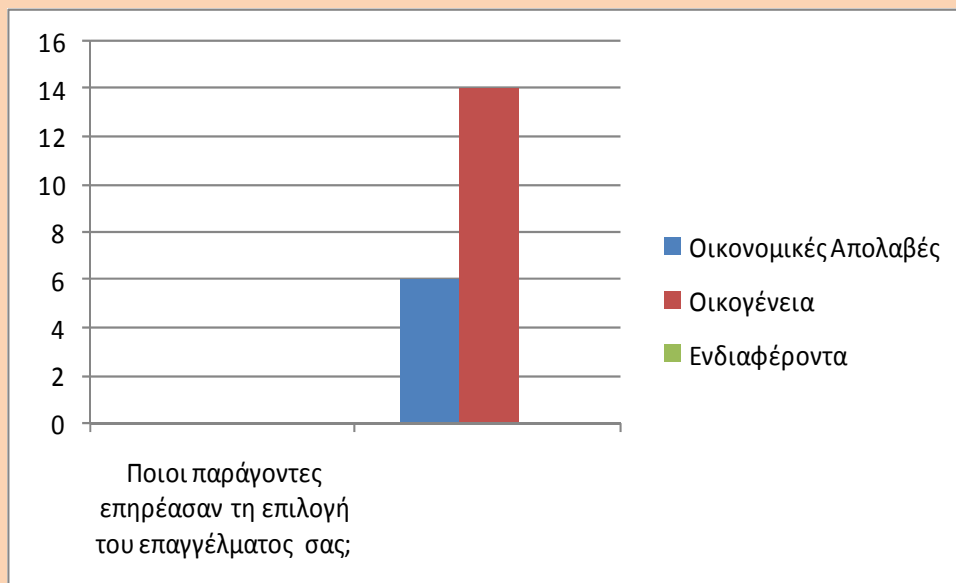
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ - ΣΤΕΡΕΩΤΥΠΑ

1. Επηρέασε η περιοχή που ζείτε στην επιλογή του επαγγέλματος που ασκείτε;



Τα αποτελέσματα στην ερώτηση που αφορούσε την επιρροή της αγροτικής περιοχής στην επιλογή των σπουδών τους ήταν πολύ διαφωτιστικά.

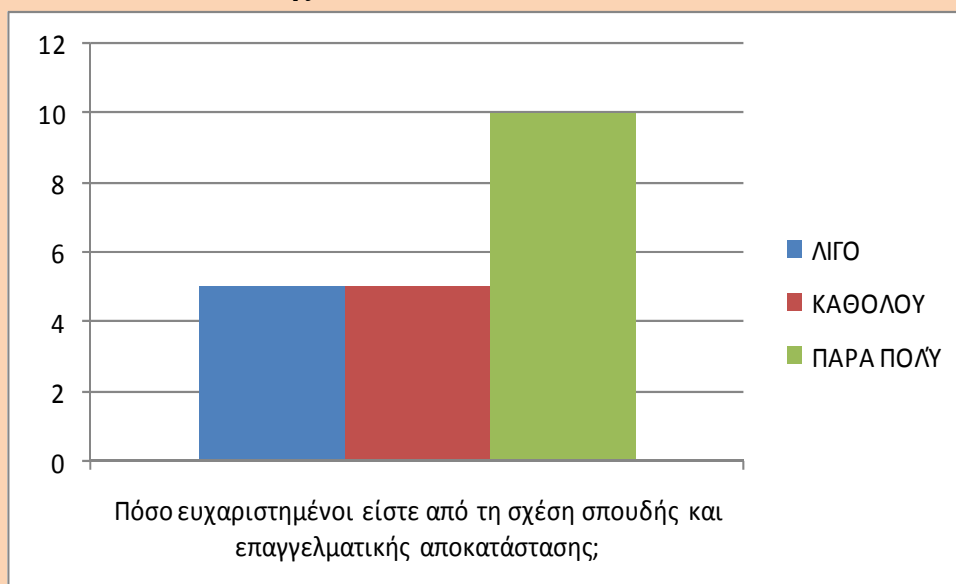
2. Ποιοι παράγοντες επηρέασαν τη επιλογή του επαγγέλματος σας;



Το δημοφιλέστερο κίνητρο επιλογής επαγγέλματος είναι η παρότρυνση από την οικογένεια.

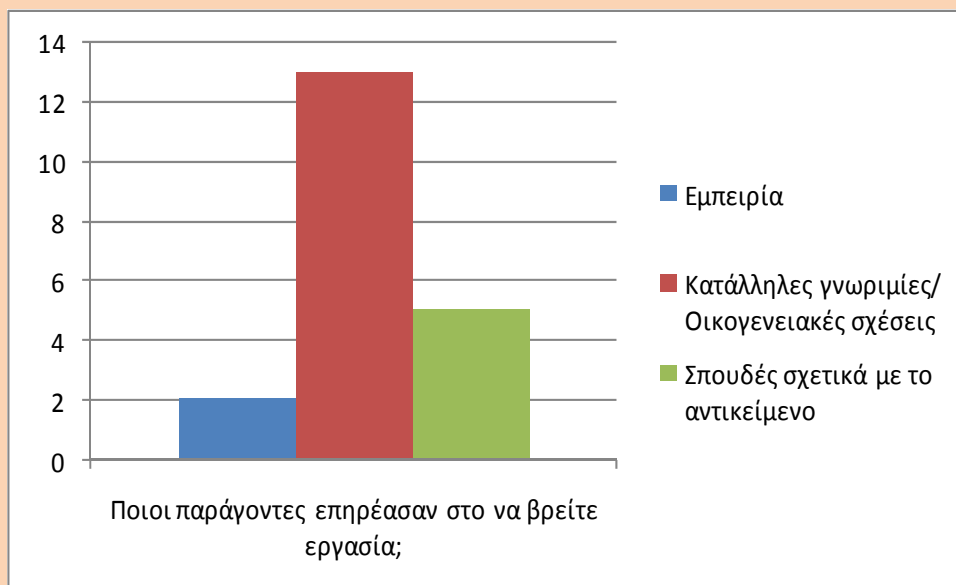
Έξι στους 20 συμμετέχοντες ακολουθούν τα επαγγελματικά πρότυπα των γονέων τους.

3. Πόσο ευχαριστημένοι είστε από τη σχέση σπουδής και επαγγελματικής αποκατάστασης;



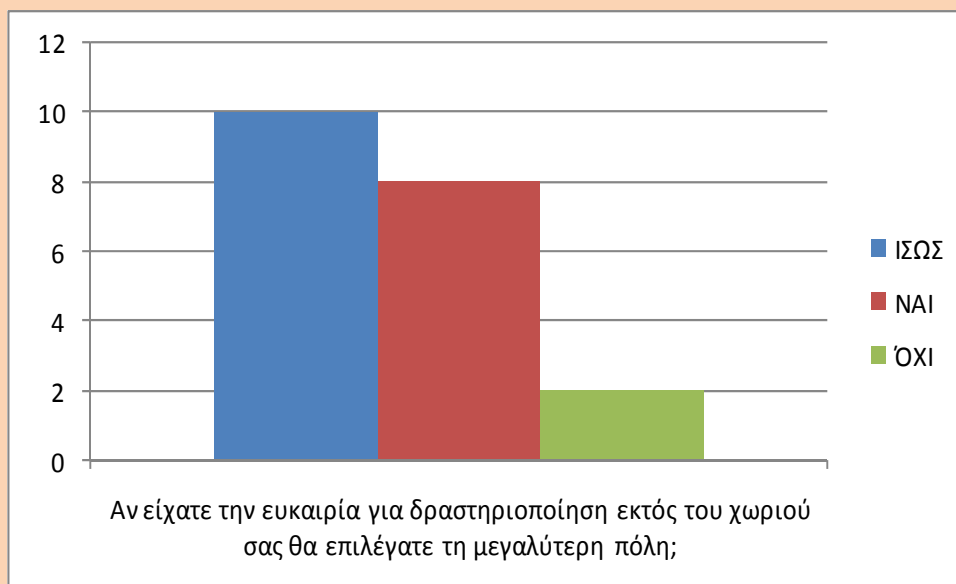
Σχεδόν οι μισοί συμμετέχοντες αναφέρουν ότι είναι ευχαριστημένοι απ' το επάγγελμα τους σε σχέση με αυτό που σπούδασαν.

4. Ποιοι παράγοντες επηρέασαν στο να βρείτε εργασία;



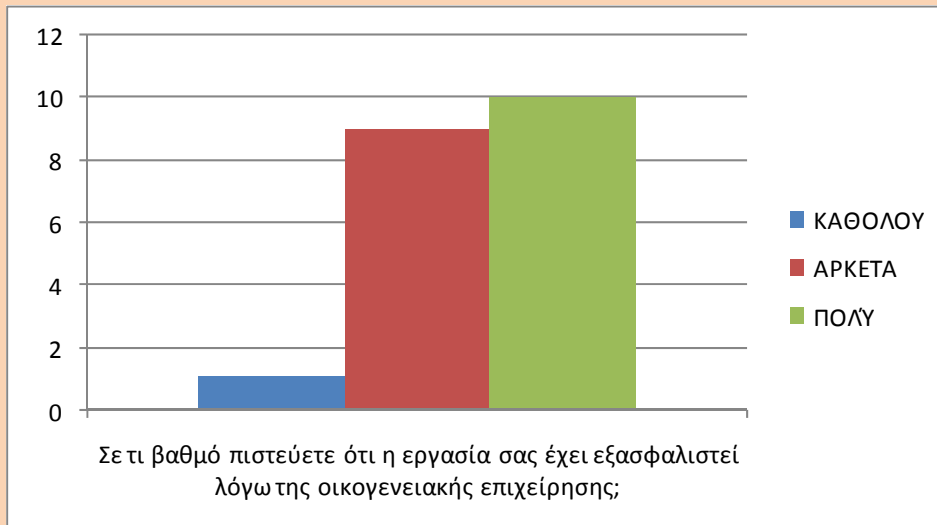
Η επιλογή εργασίας γίνεται βάση προσωπικών σχέσεων σε μία κλειστή κοινωνία όπου πλειοψηφούν οι οικογενειακές επιχειρήσεις, παρά βάσει την επαγγελματική εμπειρία ή τις ανάλογες σπουδές.

5. Αν είχατε την ευκαιρία για δραστηριοποίηση εκτός του χωριού σας θα επιλέγατε τη μεγαλύτερη πόλη;



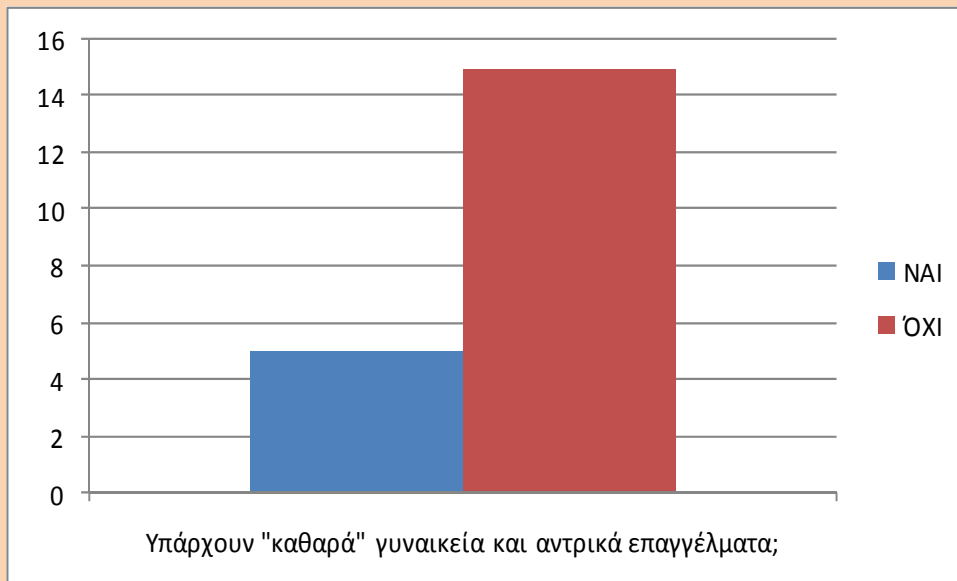
Η διάθεση για εγκατάλειψη του χωριού για χάρη μίας μεγαλύτερης πόλης δεν προκαλεί έκπληξη.

6. Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι η εργασία σας έχει εξασφαλιστεί λόγω της οικογενειακής επιχείρησης;



Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων θεωρεί σίγουρη την επαγγελματική αποκατάσταση μόνο μέσα σε μία οικογενειακή επιχείρηση.

7. Υπάρχουν "καθαρά" γυναικεία και αντρικά επαγγέλματα;



8. Νομίζετε ότι η ανεργία αυξάνεται στην περιοχή με την είσοδο των οικονομικών μεταναστών;



Οι κάτοικοι της περιοχής παρουσιάζονται ρεαλιστές αφού πιστεύουν πως οι οικονομικοί μετανάστες δεν ευθύνονται κατά κύριο λόγο για την ύπαρξη υψηλών ποσοστών ανεργίας.

Συμπεράσματα:

Κατά την επιλογή του επαγγέλματος και προτού κανείς αποφασίσει οριστικά φαίνεται ότι συνεκτικά όλους τους παράγοντες. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι είναι πολύ σημαντική η επίδραση του φυσικού περιβάλλοντος και των τοπικών συνθηκών.

Το κοινωνικό περιβάλλον ασκεί μεγάλη επίδραση. Επίσης η οικογένεια μπορεί να επιδράσει στην επιλογή του επαγγέλματος κυρίως όταν υπάρχει οικογενειακή επιχείρηση. Υπάρχει προτίμηση των νέων σε επαγγέλματα όπου απασχολούνται ήδη οι γονείς τους τα οποία πιστεύουν ότι θα τους καταξιώσουν κοινωνικά και οικονομικά.

Για τη διάκριση των επαγγελμάτων κατά φύλα τα αποτελέσματα δείχνουν ότι ο καθένας μπορεί να είναι ικανός για ένα επάγγελμα ανάλογο με τα ενδιαφέροντα του ανεξάρτητα από το φύλο.

Τέλος οι κάτοικοι του χωριού πιστεύουν ότι η απασχόληση των μεταναστών στην περιοχή αφορά εποχιακές εργασίες για τις οποίες δεν υπάρχει ενδιαφέρον από τον τοπικό πληθυσμό ως εκ τούτου δεν είναι αιτία για την ύπαρξη υψηλών ποσοστών ανεργίας.

Με την διάθεση να ανακαλύψουμε την τοπική αγορά εργασίας στο Τυχερό Ν. Έβρου οι μαθητές της Β΄ Λυκείου παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας.

Τα παιδιά αν και λίγα σχεδίασαν δραστηριότητες και υλοποίησαν δράσεις, απέκτησαν έτσι γνώσεις, συνεργάστηκαν και δημιούργησαν ...



Έμαθαν πράγματα που δεν ήξεραν για επαγγελματίες της «γειτονιάς τους» και πληροφορήθηκαν για σπουδές, συνθήκες εργασίας, αρνητικά και θετικά των επαγγελμάτων που τους ενδιαφέρουν.

Αργυρίου Χρύσα

Υπεύθυνη Αγωγής Σταδιοδρομίας